



ESS-gymnasiet lå 09/10

Ingress

ESS-gymnasiet bedriver undervisning inom ramen för IV-programmet på ett flertal mindre gymnasieenheter i Stockholm. ESS-gymnasiet ansvarar också – i samverkan med socialtjänst och sjukhus - för att elever som är inskrivna på olika institutioner och sjukhus får undervisning särskilt anpassad efter respektive elevers förutsättningar och behov. Antagning till våra verksamheter sker kontinuerligt. ESS-gymnasiets uttalade ambition är att ständigt finna nya vägar för att tillhandahålla en gymnasieskola av hög kvalitet för de elever som för kortare eller längre tid inte hittat rätt i stadens övriga gymnasiealternativ. Vi garanterar detta genom att arbeta med följande:

ÅTAGANDE

- Vi åtar oss att arbeta för att eleverna ska få möjlighet att uppleva kultur utifrån en vid definition av själva begreppet

Vi använder staden som läromedel och som lärorum och vi involverar i kulturbegreppet såväl språk, konst som värderingar.

- Vi åtar oss att kontinuerligt söka motivera eleverna till ökat inflytande och delaktighet i sitt lärande och i sin skolgång

Vi använder IUP och i respektive elevs IUP beskrivs på vilket sätt eleven förväntas få ett större inflytande över planeringen och genomförandet av undervisningen och det egna lärandet. Elevernas aktiva deltagande vid upprättande av IUP lyfts fram och värderas högt. Grupperna inom ESS-gymnasiet är små och relativt personaltäta, vilket innebär att dialogen mellan elever och vuxna är ständigt pågående och tät. Möjligheterna till påverkan i vardagsarbetet är stora och direkta. Områden som eleverna har stor påverkan över är – utöver den egna studieplanen - tematiska arbeten, projekt, och i viss mån arbetsordning och tidsfördelning. Vi poängterar vikten av ett aktivt elevråd och arbete i klassråden. Medlemmar i elevrådet åker på utbildningsläger två ggr per läsår. Vi

försöker i allt större utsträckning att samla elever i olika sammanhang för gemensamma upplevelser/aktiviteter.

- Vi åtar oss att arbeta för att ESS-gymnasiet ska vara en kulturell mötesplats, vid vilken det skapas möjligheter för integration och främjas förståelse för alla människors lika värde.

Vi arbetar i vardagen med samtal och samlingar i syfte att stärka eleverna att växa till trygga ansvarstagande och självständiga individer som respekterar sina medmänniskor. Vi arbetar med det "goda exemplet" för att lära eleverna att visa respekt för varandras olikheter och därigenom verka för människans lika värde och jämställdhet. Vi arbetar aktivt mot mobbning, kränkande behandling och diskriminering utifrån den nya diskrimineringslagen och vad som anges i Skollagen kap 14a. Vi avser att under året formulera en årlig plan, som innehåller såväl en likabehandlingsplan (enl diskrimineringslagen), som en årlig plan över skolans arbete mot kränkningar (enl skollagen). Vi fortsätter under läsåret vår satsning på värdegrundsarbete, i vilket också invävs frågeställningar inom likabehandlingsarbete och livskunskap. Vi försöker i allt större utsträckning att samla elever i olika sammanhang för gemensamma upplevelser/aktiviteter.

- Vi åtar oss att arbeta för en trygg och god arbetsmiljö

Vi söker pröva olika arbetssätt och arbetsformer i syfte att stödja och hjälpa eleverna till ett ökat självförtroende och självinsikt och därigenom bidra till att elevernas självkänsla ökar. Vi arbetar ofta med små elevgrupper, alternativt enskild undervisning och alla elever har ett individuellt utformat schema. Vi är noga med att varje elev ska bli sedd och respekterad och vi är tydliga i att formulera våra förväntningar på eleverna.

- Vi åtar oss att noga definiera var respektive elev befinner sig i sin utveckling mot målen och med utgångspunkt i detta upprätta IUP, som optimalt utmanar elevernas förmågor.

För att möta elevernas behov finns grupper med olika inriktningar och med olika gruppstorlekar. Personaltätheten varierar efter de behov som eleverna har. Det är t ex möjligt att gruppera elever så att en elev för en period kan ha en "egen" lärare. Studie – och yrkesvägledarna spelar en betydelsefull roll när det gäller att spegla, diskutera och planera elevernas fortsatta studier/verksamhet. Vi har

en stark fokusering på elevernas språkutveckling och vi genomför läsdiagnostiska test (LS, DLS), nationella prov, nivåbestämningstester (SV;EN;MA), LUS och praktiska prov beroende på inriktning. Resultaten visar var "isen brister" och hjälper lärarna att planera och lägga upp undervisningen så att elevernas förutsättningar att nå målen ökar. Lärarna är noga med att lyfta fram och bekräfta respektive elevs styrka och kompetens och att anpassa undervisningen till nåbara mål. Vi fortbildar oss inom områden som gynnar eleverna, så att personalen ska ha kompetens som svarar mot arbetsuppgifterna. Lärarna resonerar/reflekterar i sammansatta grupper över begrepp som likvärdig betygssättning och bedömaröverensstämmelse och man samråder i särskild ordning kring betygssättning när tveksamhet råder. Inom ESS-gymnasiet följs elevernas resultat upp på olika sätt, bl a via screening och nationella prov. Alla elever studerar inom det individuella programmet, varför betygsfrågor i första hand har fokus på målen i ma, sv, en i grundskolans skolår 9. Eleverna har i vissa fall möjlighet att läsa andra ämnen än ovan nämnda, samt läsa andra kurser än A-kursen om så är lämpligt och efterfrågas. Vi har sökt bygga en möjlighet för eleverna att studera 1-3 år inom respektive inriktningar och vår ambition är att eleverna, när de slutfört sina studier hos oss, ska ha en bra plattform för vidare studier alternativt yrkesliv.

- Vi åtar oss att söka utveckla arbetssätt och arbetsformer som anpassas efter och följer respektive elevs utveckling och behov

Vi för diskussioner kring arbetsformer/arbetssätt i särskilda pedagogiska möten. Vi arbetar aktivt för att socialisera eleven och påvisa samhällets möjligheter. Vi är lyhörda för förslag och idéer i undervisningssituationer, för att kunna återuppväcka lusten att lära och möta eleven där han/hon är.

- Vi åtar oss att kontinuerligt söka utveckla och stärka samarbetsformerna mellan skolan och alla berörda intressenter och brukare inom ESS-gymnasiets sfär.

ESS-gymnasiet strävar efter att ha ett aktivt och nära samarbete med alla parter som ingår i våra elevs nätverk. I de fall det är aktuellt att övergå/söka ett nationellt program utgör studie- och yrkesvägledarna en mycket central yrkesgrupp. För elever som inte är myndiga har ESS-gymnasiet en regelbunden kontakt med respektive vårdnadshavare. Utvecklingssamtal organiseras minst en gång per termin med eleverna, men i många fall mer frekvent. De

individuella utvecklings-planer/åtgärdsprogram, som eleverna har, revideras kontinuerligt tillsammans med elev och i förekommande fall vårdnadshavare. Vi upprättar särskilda kontrakt med de behandlingshem som är knutna till vår verksamhet och vi arbetar i nära kontakt med respektive elevers hemskolor. Vårt elevhälsoteam söker nära samarbete med sociala myndigheter och andra vårdande instanser i samhället. Vi har särskilda kontaktpoliser, som vi regelbundet träffar och bl a diskuterar generella ungdomsfrågor med.

RÄTTELSE

Arbetet med kvalitetsmålen involverar all personal och är en pågående process inom hela ESS-gymnasiet. För den händelse Du upplever att vi ej arbetar i enlighet med åtaganden kommer vi genast att se över våra rutiner och rätta till det som felats.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att hela vår mångfacetterade verksamhet skall genomsyras av kvalitetstänkande. Vi tar gärna emot synpunkter på verksamheten, såväl positiva som negativa, så att vi ytterligare kan förbättra det som är bra och rätta till det som upplevs mindre bra.

Ring till ESS-gymnasiets expedition 508 33 800 eller skriv till oss på adress:

ESS-gymnasiet, Fatburs Kvarngatan 38 SE-11864 Stockholm

VILL DU VETA MER?

ESS-gymnasiets särart utgörs idag av mångfalden och våra möjligheter att anpassa skolverksamheten efter elevernas förutsättningar och behov. Vill Du veta mer om hur vi arbetar och vad som finns inom vårt verksamhetsområde är Du välkommen att kontakta oss per telefon 508 33 631 (rektor) eller besöka vår hemsida www.essgymnasiet.se

Stockholm 2009-10-22

Lennart Phalén
Rektor

ESS-gymnasiet
Fatburs Kvarngatan 38
118 64 Stockholm



Tel: 08-508 33 800

Fax: 08-508 33 709

lennart.phalen@utbildning.stockholm.se